UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Archives Henri-Poincaré
Philosophie et Recherches
sur les Sciences
et les Technologies

“Bienvenue sur Wikipedia, le cours STS que chacun peut améliorer”

Alexandre Hocquet

ANR Collabora,

Paris, 18 Juin 2019

Plan

1/ Introduction : pourquoi un cours sur Wikipédia

2/ Pourquoi un cours STS

3/ En quoi consiste le cours

4/ Wikimooc et Anecdotes

5/ Conclusion : Réutilisations

1/un cours de Wikipédia

Archives Henri-Poincaré
Philosophie et Recherches
sur les Sciences
et les Technologies

ACCUEIL | PRÉSENTATION | ACTIVITÉS | FONDS & ARCHIVES | PHILOSOPHIA SCIENTIAE | GRAND PUBLIC | FORMATION

- Accueil
- Présentation
  - **Membres statutaires**
  - Membres associés
  - Chercheurs invités et postdoctorants
  - La bibliothèque
  - Lettre d'information
  - Liste de diffusion
  - Contact & accès
- Activités
- Fonds & Archives
- Philosophia Scientiae
- Grand Public
- Formation

Alexandre HOCQUET

- Professeur - Université de Lorraine
- Alexandre.Hocquet@univ-lorraine.fr
- http://alexandrehocquet.perso.univ-lorraine.fr

A pdf author version of any paper listed here is available upon request.

In Philadelphia, PA as a Science History Institute fellow from March to August 2019.

2019

- Wieber, F. & Hocquet, A. "Only the Initiates Will Have the Secrets Revealed": Software Packages in

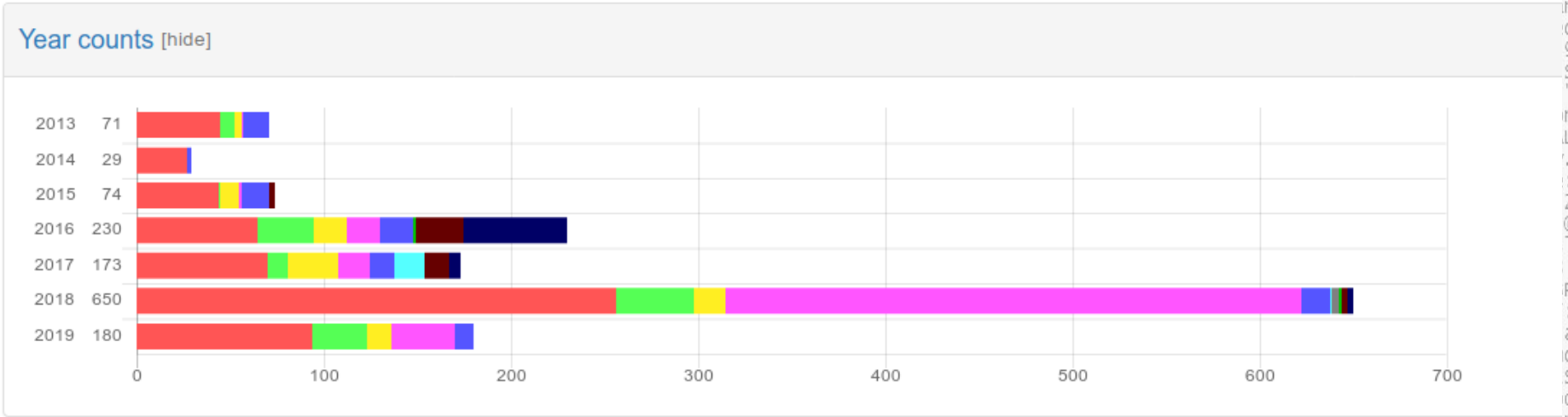
Journals & Magazines > IEEE Annals of the History of... > Volume: 39 Issue: 4

"Only the Initiates Will Have the Secrets Revealed": Computational Chemists and the Openness of Scientific Software

2 Author(s) Alexandre Hocquet ; Frédéric Wieber **View All Authors**

381
Full
Text Views

1/un cours de Wikipédia



THE CONVERSATION

L'expertise universitaire, l'exigence journalistique

Culture Économie Éducation Environnement International Politique + Société Santé Science Mondes francophones En anglais

Wikipedia : pour une critique pertinente

30 novembre 2016, 23:05 CET

Un coup de balai. Wikimedia, CC BY-SA

En ce mois de novembre 2016, l'émission de radio de France Culture *Une histoire particulière*

Auteur

Alexandre Hocquet
Professeur des Universités en STS, Université de Lorraine

Déclaration d'intérêts

Alexandre Hocquet ne travaille pas, ne conseille pas, ne possède pas de parts, ne reçoit pas de fonds d'une organisation qui pourrait tirer profit de cet article, et n'a déclaré aucune autre affiliation que son poste universitaire.

Partenaires

Université de Lorraine apporte des fonds en tant que membre fondateur de The Conversation FR.

Voir les partenaires de The Conversation France

Republier cet article

Reproduisez nos articles gratuitement, sur papier ou en ligne, en utilisant notre licence Creative Commons.

2/ un cours de STS

Les **Études des sciences et technologies**, mieux connues dans le monde anglo-saxon sous le nom de **Science and technology studies** (**STS** ou **S&TS**) désignent un programme de recherche interdisciplinaire en sciences sociales qui s'est développé durant les années 1960-1970.

Les STS étudient la manière dont les facteurs sociaux, politiques ou culturels interviennent dans les recherches scientifiques ou les innovations technologiques et, comment, en retour, ces dernières modifient la société, le politique ou la culture[1]. Ce programme est actuellement implanté dans de nombreuses universités à travers le monde, offrant la

THE CONVERSATION

L'expertise universitaire, l'exigence journalistique

Trouver un article, auteur, établissement

Culture Économie Éducation Environnement International Politique + Société Santé Science Mondes francophones En anglais

Plaidoyer pour enseigner Wikipédia

28 octobre 2016, 00:10 CEST

Réunion de wikipédiens en Finlande pour mettre à jour des fiches. Teemu Perhiö/Flickr, CC BY-SA

Auteur

Alexandre Hocquet
Professeur des Universités en STS, Université de Lorraine

Déclaration d'intérêts

Alexandre Hocquet est aussi membre de l'association Wikimedia france.

Partenaires

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Université de Lorraine apporte des fonds en tant que membre fondateur de The Conversation FR.

Voir les partenaires de The Conversation France

Republier cet article

Reproduisez nos articles gratuitement, sur papier ou en ligne, en utilisant notre licence Creative Commons.

Wikipédia est (ou devrait être) un objet extraordinaire à enseigner : tout le monde connaît Wikipédia, et presque tout le monde connaît mal Wikipédia. Cela devrait être la situation

2/ un cours de STS

THE CONVERSATION
L'expertise universitaire, l'exigence journalistique

Culture Économie Éducation Environnement International Politique + Société Santé Science Mondes francophones

Plaidoyer pour enseigner Wikipédia

28 octobre 2016, 00:10 CEST

Réunion de wikipédiens en Finlande pour mettre à jour des fiches. Teemu Perhiö/Flickr, CC BY-SA

Wikipédia est (ou devrait être) un objet extraordinaire à enseigner : tout le monde connaît Wikipédia, et presque tout le monde connaît mal Wikipédia. Cela devrait être la situation

Auteur

Alexandre Hocquet
Professeur des Universités en STS, Université de Lorraine

Déclaration d'intérêts

Alexandre Hocquet est aussi membre de l'association Wikimedia france.

Partenaires

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Université de Lorraine apporte des fonds en tant que membre fondateur de The Conversation FR.

Voir les partenaires de The Conversation France

Republier cet article

Reproduisez nos articles gratuitement, sur papier ou en ligne, en utilisant notre licence Creative Commons.

3/ En quoi consiste le cours

1/ Pédagogie hybride : doit (au moins partiellement se passer à l'intérieur de Wikipédia)

2/ Pédagogie en ligne asynchrone : missions hebdomadaires

3/ Le rendu (rédaction d'article ?) n'est pas une fin → que devient il ?

4/ Transparence de Wikipédia en tant qu'archive → somme et richesse des contributions = évaluation

3/En quoi consiste le cours

UElibre1718

Created samedi 17 juin 2017

https://wikidocs.univ-lorraine.fr/pages/viewpage.action?pageId=219906099

découpage 3 heures *9 séances.
https://meta.wikimedia.org/wiki/Mass_account_creation#Requesting_temporary_lift_of_IP_cap

séance 1 PRESENTIEL : Présentation, Objectifs, Introduction à la méthode (en ligne, forums obligatoires), Introductio
Wikipédia, Anecdotes, Alain Marleix....

Semaine 1 : Découverte des Principes fondateurs de Wikipédia ; présentation du mouvement Wikimedia ; inscription
Wikipédia

Semaine 2 : Aperçu de l'interface ; présentation des outils d'édition ; premières interactions avec la communauté

Semaine 3 : Détail des interfaces ; approfondissement des techniques d'édition ; annuler une modification

Semaine 4 : Découverte du rôle des sources sur Wikipédia ; insérer des sources

séance 5 PRESENTIEL : Discussion des forums, cours magistral sur les sources, Anecdotes, je suis Philip Roth...

Semaine 5 : Statuts des contributeurs et contributrices: découverte de l'organisation des pages sur Wikipédia ; utilis

4/ Wikimooc et Anecdotes

Wikipédia:WikiMOOC

46 versions depuis le 2015-06-08 (+328 jours), 10 éditeurs, 202 suiveurs, 72 pages vues (30 jours), créée par: Jules WMFr (2 376) · Voir les statistiques détaillées

WikiMOOC | Forum de discussion

WikiMooc³

Un cours en ligne pour apprendre à contribuer à Wikipédia.

Gratuit et **ouvert à tous** • Conçu par des Wikipédiens • 17 septembre 2018 au 19 septembre 2019 • Accessible **toute l'année** !

S'INSCRIRE AU COURS
Sur France Université Numérique - Jusqu'au 1er septembre 2019

[archive]

THE CONVERSATION
L'expertise universitaire, l'exigence journalistique

Culture | Économie | Éducation | Environnement | International | Politique + Société | Santé | Science | Mondes fran

Enseigner Wikipédia par les anecdotes

13 mars 2017, 21:08 CET

Globe en puzzle géant réalisé pour les 10 ans de Wikipedia à Londres le 13 janvier 2011. Roger/Flickr, CC BY-SA

Wikipédia est un monde. J'entends par là que c'est un monde différent de celui auquel nous sommes habitués. Il est différent du point de vue de comment les gens s'organisent, comment les gens interagissent, comment les gens œuvrent à créer quelque chose en

Auteur

Alexandre Hocquet
Professeur des Universités en STS, Université de Lorraine

Déclaration d'intérêts

Alexandre Hocquet est adhérent de Wikimedia France.

Partenaires

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Université de Lorraine apporte des fonds en tant que membre fondateur de The Conversation FR.

Voir les partenaires de The Conversation France

Republier cet article

Reproduisez nos articles gratuitement, sur papier ou en ligne, en utilisant notre licence Creative Commons.

4/ Wikimooc et Anecdotes

THE CONVERSATION

L'expertise universitaire, l'exigence journalistique

Trouver un article, auteur, établissement

Culture | Économie | Éducation | Environnement | International | Politique + Société | Santé | Science | Mondes francophones | En anglais

Wikipédia par l'anecdote : le selfie du macaque

30 mars 2017, 22:17 CEST

Wikimedia

Connaissez-vous le selfie du macaque ? Ceci est une photo d'un macaque des îles Célèbes… une photo un peu particulière puisque c'est un selfie : c'est le singe lui-même qui s'est pris en photo ! En 2011, alors qu'il est en reportage en Indonésie, David Slater, un photographe animalier britannique se fait emprunter son matériel photo par un macaque nègre…

Auteur

Alexandre Hocquet
Professeur des Universités en STS, Université de Lorraine

Déclaration d'intérêts

Alexandre Hocquet est adhérent de Wikimédia France.

Partenaires

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Université de Lorraine apporte des fonds en tant que membre fondateur de The Conversation FR.

Voir les partenaires de The Conversation France

Republier cet article

Reproduisez nos articles gratuitement, sur papier ou en ligne, en utilisant notre licence Creative Commons.

User: Alexandre Hocquet

https://tools.wmflabs.org/reasonator/?q=Q25975812

Contributio

Contribution Statistics | Course Details | Recent Uploads | Training Status

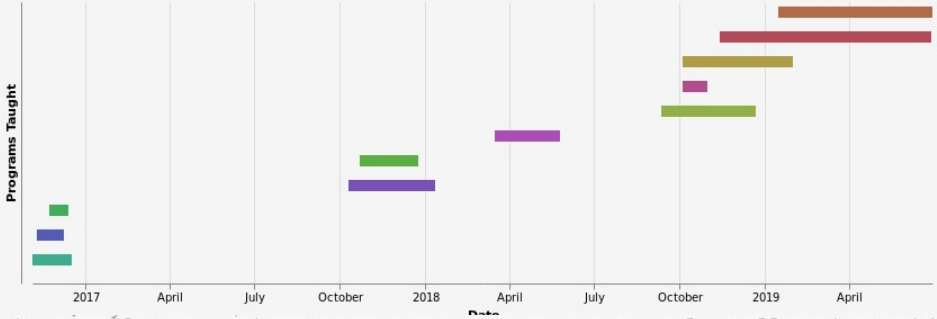
Contribution Statistics

Total impact made by Alexandre Hocquet as an instructor

11 Programs Taught

478 Editors

Programs Taught



5/ Réutilisations

Wiki Edu Explore Training Help

Training Library > **Plagiarism**

You are logged out. You will not receive credit for completing this module unless you log in.

Types of plagiarism

As you saw in the video, there are three basic types of plagiarism:

- Unattributed plagiarism, where you copy text and don't credit the author.
- Plagiarism of cited sources, where you copy text exactly (even when you credit the author).
- Close paraphrasing, where you just *slightly* change the text of another author (cited or not).

I think BirgitteSB put it very well above (must be a chilly day in Purgatory if Birgitte and I agree on something!):

> I am not your student claiming it was my work.

A Wikipedia article is not an essay assignment, nor a piece of academic scholarship. If you have the misfortune to come across articles that have been written as academic assignments or as pieces of original research, you will know exactly what I mean. This essay misses the point entirely: it says nothing about ***improving articles collaboratively***. Instead it takes as its axiom that "plagiarism" is a problem. As such, it enters into the pernicious trend of individualism which is gripping some of the centralized processes of Wikipedia. Plagiarism is only a problem if we are handing out brownie points to individual editors, or participating in

5/ Réutilisations

University World News
THE GLOBAL WINDOW ON HIGHER EDUCATION

Join us on **Facebook**
Follow us on **Twitter**

GLOBAL

Improving academic success through service-learning

Patrick Blessinger, Enakshi Sengupta and Taisir Subhi Yamin 01 June 2019

At the **George Washington University** geography students enrolled in an urban sustainability course worked with the Anacostia Watershed Society to help restore and sustain the Anacostia River ecosystem. At the **University of Wisconsin** students worked with Habitat for Humanity to construct housing for low-income families.